

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.15. Финансы внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Т.В. Щукина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Предметом изучения курса «Финансы внешнеэкономической деятельности» является система финансовых условий, возникающих в процессе осуществления предприятием внешнеэкономической деятельности.

Целью преподавания дисциплины "Финансы внешнеэкономической деятельности" является выделение особенностей организации финансов при осуществлении внешнеэкономических операций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З. Знать основные виды инструментальных средств для обработки экономических данных для решения различных задач в сфере профессиональной деятельности У. Уметь анализировать результаты расчетов, полученные с использованием инструментальных средств обработки экономических данных Н. Владеть навыком обоснования выводов, сформулированных по результатам расчетов, проведенных с использованием инструментальных средств
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные принципы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия	42	1	2	24		Выполнение самостоятельной работы. Написание реферата. Обсуждение вопросов темы 1
2	Особенности организации финансов на предприятии ВЭД	42	2	4	36		Обсуждение вопросов темы 2. выполнение контрольной работы по теме 1,2
3	Затраты и ценообразование внешнеторгового предприятия	42	1	4	34		обсуждение вопросов темы 3. контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>		4	10	94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные принципы осуществления внешнеэкономической деятельности	42	4	4	20		Выполнение самостоятельной работы. Написание реферата.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предприятия						Обсуждение вопросов темы 1
2	Особенности организации финансов на предприятии ВЭД	42	4	4	30		Обсуждение вопросов темы 2. выполнение контрольной работы по теме 1,2
3	Затраты и ценообразование внешнеторгового предприятия	42	6	6	30		обсуждение вопросов темы 3. контрольная работа
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Причины осуществления и основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия	Основные причины осуществления ВЭД предприятия. Направления ВЭД предприятия. Внешнеторговая деятельность. Международные коммерческие операции. Основные и вспомогательные внешнеторговые операции.
02	Государственное валютное регулирование и контроль ВЭД. Особенности ведения документооборота на предприятии ВЭД	Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия. Законодательные основы регулирования. Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности. Состав валютных операций и их классификация. Значение и содержание внешнеторгового контракта. Валютные и финансовые условия внешнеторгового контракта. Паспорт сделки. Декларация на товары.
03	Особенности финансовых расчетов внешнеторгового предприятия	Финансовые взаимосвязи предприятия ВЭД. Финансовые расчеты внутри предприятия ВЭД. Особенности организации расчетов с финансово-кредитной сферой и другими предприятиями. Формирование и распределение валютной выручки предприятия. Формирование валютного счета предприятия.
04	Особенности финансовых расчетов внешнеторгового предприятия	Активы и пассивы предприятия ВЭД. Активы и пассивы предприятия, подлежащие пересчету. Финансовая отчетность предприятия ВЭД. Особенности определения и учета положительной и отрицательной курсовой разницы.
05	Состав и структура затрат и цены внешнеторгового предприятия	Структура цены экспортируемого или импортируемого товара. Распределение затрат между экспортером и импортером.
06	Базисные условия поставки	Базисные условия поставки согласно «Инкотермс-2000», «Инкотермс-2010». Основные группы базисных условий и их характеристики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
07	Влияние базисных условий поставки на состав и размер затрат и цены внешнеторгового предприятия	Влияние базисных условий поставки на состав и размер затрат и цены внешнеторгового предприятия

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Причины осуществления и основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия. Государственное валютное регулирование и контроль ВЭД.. Дискуссия по следующим вопросам: 1. Причины осуществления предприятиями ВЭД 2. Направления ВЭД предприятия. 3. Внешнеторговая деятельность. 4. Законодательные основы регулирования ВЭД в РФ. 5. Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности. 6. Состав валютных операций и их классификация.
1	особенности ведения документооборота на предприятии ВЭД. Заполнение документов, сопровождающих внешнеторговую сделку: внешнеторговый контракт, паспорт сделки, грузовую таможенную декларацию.
2	Особенности финансовых расчетов внешнеторгового. Обсуждение следующих вопросов: 1. Финансовые взаимосвязи предприятия ВЭД. Финансовые расчеты внутри предприятия ВЭД. 2. Особенности организации расчетов с финансово-кредитной сферой и другими предприятиями. 3. Формирование и распределение валютной выручки предприятия. Формирование валютного счета предприятия. Решение задач и ситуаций
2	Контрольная работа по теме 1 и 2. тесты и решение задач
3	Состав и структура затрат и цены внешнеторгового предприятия. Обсуждение следующих вопросов: 1. Структура цены экспортируемого или импортируемого товара. 2. Распределение затрат между экспортером и импортером. Решение задач на расчет контрактной стоимости товара при внешнеторговой сделке, затрат экспортера и импортера
3	Базисные условия поставки. Обсуждение следующих вопросов: 1. Базисные условия поставки согласно «Инкотермс-2000», «Инкотермс-2010». 2. Основные группы базисных условий и их характеристики. Решение задач на определение контрактной стоимости сделки с учетом базисных условий поставки по «Инкотермс-2000», «Инкотермс-2010».
3	Контрольная работа по теме 3. тесты и решение задач

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

## 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные принципы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-3	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Выполнение самостоятельной работы	проверяется заполнение всех документов - внешнеэкономический контракт, паспорт сделки, декларация на товары (20)
2		ПК-3	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Написание реферата	оценивается раскрытие актуальности выбранной темы, представление статистического материала, полнота раскрытия темы, список использованной литературы (10)
3		ПК-3	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования,	Обсуждение вопросов темы 1	При обсуждении вопросов темы оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различные подходы к составлению экономических разделов планов		подготовка, владение материалом, использование дополнительной информации. (5)
4	2. Особенности организации финансов на предприятии ВЭД	ОПК-3	З.Знать основные виды инструментальных средств для обработки экономических данных для решения различных задач в сфере профессиональной деятельности У.Уметь анализировать результаты расчетов, полученные с использованием инструментальных средств обработки экономических данных Н.Владеть навыком обоснования выводов, сформулированных по результатам расчетов, проведенных с использованием инструментальных средств	выполнение контрольной работы по теме 1,2	Контрольная работа состоит из открытых вопросов, тестов и задач разного уровня сложности. (25)
5		ОПК-3	З.Знать основные виды инструментальных средств для обработки экономических данных для решения различных задач в сфере профессиональной деятельности У.Уметь анализировать результаты расчетов, полученные с использованием инструментальных средств обработки экономических	Обсуждение вопросов темы 2 обсуждение вопросов темы 2 по порядку определения курсовой разницы	При обсуждении вопросов темы оценивается подготовка, владение материалом, использование дополнительной информации. (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных Н. Владеть навыком обоснования выводов, сформулированных по результатам расчетов, проведенных с использованием инструментальных средств		
6		ОПК-3	З. Знать основные виды инструментальных средств для обработки экономических данных для решения различных задач в сфере профессиональной деятельности У. Уметь анализировать результаты расчетов, полученные с использованием инструментальных средств обработки экономических данных Н. Владеть навыком обоснования выводов, сформулированных по результатам расчетов, проведенных с использованием инструментальных средств	Обсуждение вопросов темы 2 обсуждение вопросов темы 2 по формам и способам расчетов	При обсуждении вопросов темы оценивается подготовка, владение материалом, использование дополнительной информации. (5)
7	3. Затраты и ценообразование внешнеторгового предприятия	ПК-3	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и	контрольная работа	Контрольная работа состоит из открытых вопросов, тестов и задач разного уровня сложности. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов		
8		ПК-3	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов	обсуждение вопросов темы 3 обсуждение вопросов темы 3 по базисным условиям поставки	При обсуждении вопросов темы оценивается подготовка, владение материалом, использование дополнительной информации. (2,5)
9		ПК-3	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов	обсуждение вопросов темы 3 обсуждение вопросов темы 3 по составу затрат	При обсуждении вопросов темы оценивается подготовка, владение материалом, использование дополнительной информации. (2,5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест состоит из 15 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знание:** Знать основные виды инструментальных средств для обработки экономических данных для решения различных задач в сфере профессиональной деятельности

1. Аккредитивная форма расчета. Преимущества и недостатки для импортера.

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знание:** Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов

2. Агенты валютного контроля в РФ и их функции
3. Аккредитивная форма расчета. Преимущества и недостатки для экспортера
4. Активы и пассивы предприятия ВЭД, подлежащие пересчету
5. Базисные условия поставки и их влияние на величину затрат импортера
6. Базисные условия поставки и их влияние на величину затрат экспортера
7. Валютная выручка: особенности формирования и распределения
8. Валютное регулирование и валютный контроль ВЭД предприятия
9. Валютные условия внешнеэкономического контракта
10. Виды и способы расчетов на предприятиях ВЭД
11. Государственное валютное регулирование ВЭД
12. Документооборот на предприятиях ВЭД.
13. Законодательная база по валютному регулированию и валютному контролю на территории РФ
14. Использование банковского перевода как формы расчета при внешнеэкономической сделке. Финансовые способы защиты импортера от рисков, возникающих при данной форме расчета
15. Направления ВЭД предприятия. Перечислить и охарактеризовать
16. Определение и порядок учета курсовой разницы
17. Определение базисного условия поставки, преимущества применения во внешнеэкономических отношениях
18. Органы валютного контроля. Их полномочия и функции
19. Основные и обеспечивающие внешнеэкономические операции
20. Особенности оформления внешнеэкономического контракта
21. Особенности оформления декларации на товары
22. Особенности формирования финансовой отчетности предприятия ВЭД
23. Порядок определения характера курсовой разницы по активным и пассивным счетам
24. Причины осуществления внешнеэкономической деятельности предприятием
25. Разновидности аккредитивной формы расчета. Их краткая характеристика
26. Расчеты инкассо. Преимущества и недостатки для импортера
27. Расчеты инкассо. Преимущества и недостатки для экспортера.
28. Структура затрат по доставке товаров от экспортера до импортера
29. Финансовые условия внешнеэкономического контракта
30. Характеристика первой (второй, третьей, четвертой) группы БУП по Инкотермс-2000

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное выполнение задания позволяет получить 35 баллов.

**Компетенция: ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Умение:** Уметь анализировать результаты расчетов, полученные с использованием инструментальных средств обработки экономических данных

Задача № 1. Рассчитать курсовую разницу

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты  
Задача № 2. Рассчитать показатели эффективности внешнеторговой деятельности предприятия  
Задача № 3. Рассчитать контрактную стоимость

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное выполнение задания позволяет получить 35 баллов.

**Компетенция: ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

Навык: Владеть навыком обоснования выводов, сформулированных по результатам расчетов, проведенных с использованием инструментальных средств

Задание № 1. Рассчитать риск получения отрицательного финансового результата при различных валютных и финансовых условиях контракта

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 2. Определить влияние базисных условий поставки на выбор импортера

Задание № 3. Применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по внешнеторговой деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Финансы внешнеэкономической деятельности
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Рассчитать контрактную стоимость (35 баллов).
3. Определить влияние базисных условий поставки на выбор импортера (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Лебедева А. И. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности. учеб.-метод. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-57 с.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Л. Е. Стровский [и др.]- М.: ЮНИТИ, 2010.-503 с.
3. Щукина Т. В. Финансы внешнеэкономической деятельности предприятия. учеб. пособие/ Т. В. Щукина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-142 с.
4. [Дробот Е.В. Система нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Дробот. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 200 с. — 978-5-4377-0068-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51505.html>](#)
5. [Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15341.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Бархатов А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., испр. и доп./ А. П. Бархатов.- М.: Дашков и К, 2005.-309 с.
2. Баринов В. А. Внешнеэкономическая деятельность. учеб. для сред. проф. образования. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., испр./ В. А. Баринов.- М.: ФОРУМ, 2010.-190 с.
3. Воронкова О. Н. Оксана Николаевна, Пузакова Е. П. Евгения Прокофьевна, Пузакова Е. П. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учёта и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ О. Н. Воронкова, Е. П. Пузакова.- М.: Экономистъ, 2008.-622 с.
4. Андреева Е. В., Кузнецова Н. В., Русакова О. И. Страхование внешнеэкономической деятельности. учеб. пособие/ Е. В. Андреева, Н. В. Кузнецова, О. И. Русакова.- М.: Изд-во БГУЭП, 2004.-114 с.
5. Беляшов В. А. Таможенные процедуры. учеб.-практ. пособие/ В. А. Беляшов.- М.: Приориздат, 2004.-272 с.
6. [Дробот Е.В. Современные мирохозяйственные связи и глобализация мировой экономики \[Электронный ресурс\]: монография/ Е.В. Дробот— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58545.html>](#)
7. [Таможенный кодекс Евразийского экономического союза \[Электронный ресурс\]. - URL: \[http://www.consultant.ru/document/cons\\\_doc\\\_LAW\\\_215315/\]\(http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_215315/\)](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, корпоративных финансов, налогообложения, бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий